



יום חמישי ז' תמוז תשפ"ה
03 יולי 2025

לכל מאן דבעי,

מכרז פומבי מס' 24/2025
להפעלת בית ספר חינוך מיוחד באפיון "הפרעות נפשיות" (בי"ס צומח) בנתיבות
החל משנת הלימודים תשפ"ו

מסמך שינויים והבהרות

בהמשך לפרסומו של המכרז שבנדון (להלן: "המכרז") להלן הבהרות למכרז:

מענה לשאלות הבהרה:

מס"ד	מסמך ועמוד	סעיף	שאלה	תשובה
1.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות + מסמך ג' – הסכם התקשרות	2.5.2	1. בפסקה שלאחר סעיף 2.5.2 להזמנה להציע הצעות וכן סעיפים 18.2 ו-22.1 להסכם ההתקשרות נקבע כי העירייה רשאית להביא את ההסכם לכלל סיום בתום כל שנת לימודים במקרה שבו הוחלט על ידיה על הפעלה עצמית של בית הספר. נבקש לשנות הוראות אלה ולבטלן כיוון שהן אינן תואמות את הוראות סעיף 2.1 לחוזר מנכ"ל משרד החינוך הקובע כי בשל החשיבות שיש ליצירת יציבות ואפשרות להשקעה ארוכת טווח מצד מפעילים, יש לקבוע תקופת התקשרות של חמש שנים לפחות, כאשר לרשות נתונה אופציה להאריך את ההתקשרות בחמש שנים נוספות. 2. כמו"כ בסעיף 2.3 לחוזר מנכ"ל נקבע כי הרשות המקומית תוכל להגדיר במכרז אפשרויות לקיצור תקופת ההתקשרות, על בסיס אבני דרך, בנסיבות ברורות שיוגדרו מראש ועל פי קריטריונים ברורים ונראה על פני הדברים שהפעלה עצמית איננה ממין אותם קריטריונים אלא שעסקינן בקריטריונים שעניינם הישגי בית הספר.	1. לעירייה אין כוונה להעביר את ההפעלה להפעלה עצמית אולם זכות זו נשמרת לה והיא בהלימה להוראות חוזר המנכ"ל. 2. העירייה אינה מקבלת את עמדת השואל ומחזיקה בעמדה שהעברה להפעלה עצמית היא מדד ידוע מראש וחד ערכי.



מס"ד	מסמך ועמוד	סעיף	שאלה	תשובה
2.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	3	מבוקש להבהיר הן ביחס לחטיבת הביניים והן ביחס לחטיבה העליונה: 1. כיצד, ממי ומתי מקבל המפעיל את תקציב משרד החינוך להפעלת בית הספר? 2. מי מעסיק את העובדים? המפעיל או העירייה/משרד החינוך? 3. מי משלם את שכר העובדים, ומאיזה תקציב?	1. מציעים העומדים בתנאי הסף אמורים להכיר ולדעת את אופן העברת תקציבי משרד החינוך – הנ"ל בהתאם לנהלי משרד החינוך. 2. המפעיל. 3. המפעיל מתקציב בית הספר.
3.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	3	מבוקש להבהיר את השוני בין הפעלת חטיבת הביניים להפעלת החטיבה העליונה, הן בהיבט ההפעלה והן בהיבט המודל הכלכלי. הייתכן כי מוצעת במכרז זה הפעלה בה נדרש המפעיל לבצע השקעות, ולדאוג לציוד והצטיידות על חשבונו, והכל ללא תמורה?	במכרז הפעלת בתי ספר המציעים נדרשים אכן להציע השקעות בבתי הספר.
4.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות + מסמך ג' – הסכם התקשרות	3.1 3.2 + 2.7	מבוקש להבהיר, האם סמל המוסד הקיים הינו לחטיבת הביניים, לחטיבה העליונה או לשניהם יחד. בסעיף 2.7 נקבע כי הבעלות בחטיבה הביניים תישאר בידי העירייה/משרד החינוך. נא להבהיר את הסתירה	סמל המוסד הוא מכיתה ז' (כולל) עד גיל 21, חטי"ב+חטי"ע.
5.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	3.8	מבוקש להבהיר את המונח "תקופת ההתקשרות הראשונה" האם מדובר על השנה הראשונה בה ייפתח בית הספר לכיתות ה'-ט' או שמא מדובר החל מפתיחת החטיבה העליונה	עסקינן בבית ספר לחינוך מיוחד. תקופת ההתקשרות הראשונה היא תקופה של 5 שנות לימוד ללא קשר לחטיבות.
6.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות + מסמך ג' – הסכם התקשרות		בסעיפים 3.8 ו- 5.8.2 להזמנה להציע הצעות להציע הצעות כמו גם בסעיף 2.5 להסכם ההתקשרות, כמו גם מהעולה בסעיפים 8.25 ו- 8.29 להסכם נקבע כי כל עוד לא תהיה חטיבה עליונה בבית הספר הזוכה במכרז ייחשב כגורם מפעיל ולא כבעלות ולכן התקורה לה הוא זכאי לא תהא מתוך תקציב בית הספר. אם כן, מה המקור לתשלום התקורה לזוכה?	הנ"ל לפי הנחיות וחוזרי מנכ"ל משרד החינוך. ככל שיש איסור על תקורה, המפעיל לא יהא זכאי לתקורה בגין תקופה זו.



מס"ד	מסמך ועמוד	סעיף	שאלה	תשובה
7.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	4.1	<p>לנוכח העובדה שבית הספר במכרז הוא בית ספר חינוך מיוחד באפיון "הפרעות נפשיות", ומתוך מטרה להבטיח הפעלה מקצועית ואחראית לאוכלוסייה רגישה זו, נבקש את בדיקתכם האם ראוי לעדכן את תנאי הסף כך שיידרש ניסיון מוכח בהפעלת בתי ספר לחינוך מיוחד באפיון הפרעות נפשיות, ולא רק ניסיון כללי בהפעלת מוסדות חינוך על-יסודיים? ככל שלא, נודה לדעת מהו השיקול לכך.</p>	<p>הבקשה לשינוי תנאי הסף נדחית. העירייה אינה מחמירה תנאי סף במכרז מתוך מטרה לקבל הצעות טובות ותחרותיות. המציע הזוכה יהא מי שיעמוד בתנאי הסף ויקבל את מירב הנקודות.</p>
8.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	6.2	<p>נבקש להבהיר שרישום הצעת המחיר בפרוטוקול אינו כולל את פתיחת מעטפות הצעת המחיר, ושאלו ייפתחו רק לאחר קביעת ציון האיכות. זאת בהתאם לתקנה 17 לתקנות חובת המכרזים, (התשנ"ג-1993), הקובעת כי במועד פתיחת תיבת המכרזים "יחתמו מי שפתחו את תיבת המכרזים... על המעטפות המכילות את הצעות המחיר, כשהן סגורות, ויפקידו את הצעות המחיר בתיבת המכרזים עד למועד פתיחתן... לאחר פתיחת תיבת המכרזים, תקבע ועדת המכרזים... את ניקוד האיכות של כל מציע; הצעות המחיר ייפתחו רק לאחר שוועדת המכרזים קבעה את ניקוד האיכות".</p> <p>פתיחת מעטפות הצעת המחיר טרם ניקוד האיכות של הצעות עשויה להביא להטייה – ולו בלתי מודעת – בניקוד האיכות הניתן למציעים, ובכך לשבש את התנהלות התקינה של המכרז.</p>	<p>שאלת המציע בטעות יסודה. המציע מוזמן ללמוד על הוראות הדין החלות על העירייה, כמו גם לקרא וללמוד את הוראות חוזר מנכ"ל – "נוהל לבחירת גורם מפעיל או להעברת בעלות על מוסד חינוך על ידי רשויות מקומיות והפעלת מוסדות החינוך".</p>
9.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	9.2 מדד איכות מס' 1	<p>הסעיף קובע ניקוד עבור ניסיון בהפעלת מוסדות לחינוך מיוחד באופן כללי, מבלי לאבחן בין סוגי האפיון של מוסדות אלה. לנוכח העובדה שבסעיף 9.2(2) כבר נקבע באופן ברור ניקוד מדורג לניסיון ספציפי בהפעלת מוסדות חינוך מיוחד באפיון "הפרעות נפשיות", מבוקש לדעת האם נשקל לעדכן גם את סעיף 9.2(1) או להוסיף בו הבחנה באופן שישקף את חשיבות ההתאמה המקצועית</p>	<p>אין שינוי בהוראות המכרז. העירייה ככלל לא תשנה את אמות המידה במכרז שנקבעו מראש בהתאמה למציע כזה או אחר אלא אם כן נמצאה טעות שנדרש בגינה תיקון.</p>



מס"ד	מסמך ועמוד	סעיף	שאלה	תשובה
			לאוכלוסייה הייחודית של הפרעות נפשיות בדומה לסעיף 9.2(2).	
10.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	9 מדד איכות מס' 1	באמת המידה המדברת על ניהול בתי ספר של חינוך מיוחד יש לתקן את הניקוד ל-3.5 ולא 4 כפי שכתוב. כמו כן, מאחר ושנה"ל תשפ"ה הסתיימה, נבקש לשנות את שנה"ל לתשפ"ה ולא תשפ"ד, ושמציע שהפעיל כיתות חינוך מיוחד באיפיון הפרעות נפשיות בבית ספר רגיל יחושב לצרכי הניקוד	מדובר בטעות סופר במקום: "4" נקודות" יירשם: "3.5 נקודות. אין שינוי באמת המידה.
11.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	9 מדד איכות 1	בהתייחס לניקוד בגין שנות ניסיון בניהול בתי ספר, בטור הציון המירבי נקבע כי יינתנו מקסימום 3.5 נקודות, בעוד בטור אופן חישוב הציון נכתב כי יינתנו מקסימום 4 נקודות. מבוקש להבהיר.	ראו תשובה לשאלה 10 לעיל.
12.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	9.2 מדד איכות 1	פעם אחת מצוין כי הניקוד הוא "עד 3.5 נקודות", ובמקום אחר בסעיף עצמו נכתב "עד 4 נקודות". נודה להבהרה מהו הניקוד המרבי המדויק שניתן לצבור בסעיף זה.	ראו תשובה לשאלה 10 לעיל.
13.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	9 מדד איכות 2	בטבלת אמות המידה, סעיף 2 א' נכתב "אפיון תקשורת בפרט" נא להבהיר כי חלה טעות וכי הכוונה הינה לאפיון נפשי.	במקום "אפיון תקשורת בפרט" יירשם: "אפיון הפרעות נפשיות בפרט".
14.	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	11.3	נראה כי נפלה טעות סופר והכוונה היא ל-19.25 במקום 1.9.26. מבוקש לתקן.	במקום: "1.9.26" יירשם: "1.9.25"
15.	מסמך א' (1) – מסמכי הערכה	2	מציע המעוניין לעמוד בתנאי הסף הראשון, נדרש למלא 2 מוסדות חינוך. עפ"י האמור בסעיף 2 בעמוד 17, המדובר ב 2 מוסדות חינוך שפעלו בשנים תשפ"ג ותשפ"ד ואולם בפירוט הנדרש לגבי מוסד חינוך 2 נכתב בשגגה שנת תשפ"ב ותשפ"ג במקום שנת תשפ"ג ותשפ"ד.	מצ"ב מסמך א' (1) מתוקן.
16.	מסמך ג' – הסכם התקשורת	2.3 2.5 2.7	המודל הכלכלי במכרז לא ברור: 1. עפ"י סעיף 2.3, ביה"ס ייפתח בשנת תשפ"ו לכיתות ה' – ט'. היום, חט"ב בלבד. 2. בסעיף 2.5 נקבע כי המפעיל הינו "גורם מפעיל ומלווה" בלבד עד לפתיחת	1. נכון. 2. על אף האמור בכל מקום אחר במכרז, בכפוף לנהלי משרד החינוך הבעלות בבית הספר תעבור לזוכה.



מס"ד	מסמך ועמוד	סעיף	שאלה	תשובה
			<p>החטיבה העליונה וללא בעלות ולא יהיה זכאי לתקורה בהיותו גורם מפעיל וללא בעלות.</p> <p>3. בסעיף 2.7 נקבע כי הבעלות בחטיבת הביניים תישאר בידי העירייה/משרד החינוך (נראה כי לאורך כל תקופת ההתקשרות).</p> <p>4. בסעיף 3.8 נקבע כי המפעיל יהיה זכאי לתמורה החל מתקופת ההתקשרות הראשונה בלבד.</p> <p>5. בסעיף 3 (נספח ד') "לא תתאפשר תקורה...מתקציב חטיבת הביניים".</p> <p>6. בסעיף 5.8.2 תשלום התקורה יהא רק לאחר העברת בעלות בחטיבה העליונה.</p> <p>מכלל הסעיפים מכלל הסעיפים הנ"ל וכן מעיון בכל יתר תנאי המכרז עולה כי הזוכה נדרש לבצע השקעה בבית הספר בהתאם להצעתו בנספח ה', וכן, על הזוכה להשלים את הציוד וההצטיידות על חשבונו וזאת בנוסף לסכום ההשקעה המוצע על ידו והכל החל משנת הלימודים תשפ"ו שבה יפתח בית הספר לחטיבת הביניים בלבד. ואולם בתקופה זו, לא יהיה זכאי למפעיל לתקורה/ תמורה/ דמי ניהול.</p> <p>עוד עולה מסעיפי המכרז כי המפעיל לא יהיה זכאי לכל תמורה בעבור הפעלת חטיבת הביניים לכל אורך תקופת ההפעלה עפ"י מכרז זה.</p> <p>מבוקש להבהיר את המודל הכלכלי המוצע במכרז זה ולהבהיר אם וכיצד יקבל המפעיל תמורה עבור הפעלת בית הספר לחטיבת ביניים בשנת תשפ"ו ואורך כל תקופת ההפעלה.</p>	<p>3. ראו סעיף 2 קטן לעיל.</p> <p>4. מדובר על תחילת החוזה.</p> <p>5. הוראה זו לקוחה מהוראות הנוהל. מובהר כי ככל שמשרד החינוך אפשר לגבות תקורות גם מחטיבת הביניים וכיתות נמוכות יותר - אין מניעה לעשות כן.</p> <p>6. ראו תשובה לסעיף 5 קטן לעיל.</p>



מס"ד	מסמך ועמוד	סעיף	שאלה	תשובה
17.	מסמך ג' – הסכם התקשרות	6.7	בסעיף נקבע כי המפעיל מתחייב להקצות את שעות ההוראה לפי הנחיות משרד החינוך ועליו לנצל את מלוא סל השעות שאם לא כן יהיה כפוף לסנקציות כמתואר בהסכם. בעניין זה נבקש להבהיר כי בהתאם למדיניות של משרד החינוך, הכללים וההנחיות שהוא קבע (ראו למשל סעיף 2.16.8 לנוהל לבחירת גורם מפעיל או להעברת בעלות על מוסד חינוך על ידי רשויות מקומיות והפעלת מוסדות החינוך בניסוחו ממרץ 2023), ניצול בחריגה של עד 6% מתקציב השעות נחשב כניצול מלא של תקציב שעות הלימוד, אשר אינו מחייב את בית הספר להחזיר למשרד החינוך את יתרת השעות הבלתי מנוצלות; בנוסף לכך, בית הספר רשאי לנצל עד 10% מתקציב שעות הלימוד לצורך הוצאות חינוכיות, כך שאם בית הספר ניצל 90% משעות התקן אך את יתר 10% השקיע בהוצאות חינוכיות גם אז הוא לא ידרש להחזיר כלשהו של תקציב.	בהתאם לנהלי וחוזרי משרד החינוך.
18.	מסמך ג' – הסכם התקשרות	8	נקבע כי על המפעיל להגיש את הצעת התקציב עד ליום 30.4 בכל שנה. נבקש לשקול את שינוי מועד זה ליום 30.7, שכן במועד 30.4 אין עדיין בידי המפעיל מידע מספק על מספר הכיתות והתלמידים הצפוי לשנת הלימודים העוקבת – נתון קריטי לבניית תקציב נכון ואחראי.	העירייה תוכל (לא חייבת) להסכים למועד אחר להגשת הצעת תקציב.
19.	מסמך ג' – הסכם התקשרות	8.16.2	לפי ס' 8.16.2 ו-13.14 להסכם הזוכה הוא שנושא בעלויות חשמל ומים מתוך תקציב בית הספר וזאת חרף העובדה שלפי נוהל משרד החינוך (ס' 2.6.3) וגם כעולה מסעיף 14.1 להסכם המצטט הוראות נוהל זה וקובע שהרשות המקומית	אין סתירה. הרשות נושאת בעלויות המים והחשמל והיא שקללה את העלויות הללו במסגרת השתתפותה בסעיף 14.2.2.



מס"ד	מסמך ועמוד	סעיף	שאלה	תשובה
			אחראית על יישומו הרשות המקומית היא שצריכה לשאת בעלויות אלה. נבקש להבהיר סתירה אפשרית זו ולהסיר את הוראות סעיפים 8.16.2 ו-13.14 להסכם.	
20.	מסמך ג' – הסכם התקשרות	8.16.2	צוין כי המפעיל יישא בתשלום הארנונה עבור בית הספר. נודה להבהרה, מאחר שמוסדות חינוך פטורים מתשלום ארנונה.	ככל שקיים פטור הוא יחול על המשתתף.
21.	מסמך ג' – הסכם התקשרות	24.6	בסעיף נקבע כי לראש הרשות ניתנת סמכות הכרעה בכל מחלוקת שתתעורר בקשר להסכם לאחר תקופת סיומו. נבקש לשנות את הסעיף נוכח ניגוד הענינים בו מצוי ראש הרשות במקרה שכזה של מחלוקות בין הצדדים. ניתן לקבוע כי במקרה של מחלוקות בין הצדדים ינסו הצדדים לפתור אותן בדרכי שלום ותוך קיום הידברות בין ראש הרשות למנכ"ל הזוכה אך סמכות הכרעה לצד אחד בהסכם במקרה של מחלוקות הינה מרחיקת לכת.	הבקשה נדחית. האחריות בכל הנוגע לבית הספר נתונה לרשות המקומית בכובעה כ"רשות החינוך המקומית" כהגדרתה בחוק לימוד חובה, תש"ט-1949 וראש העירייה בכובעו כראש רשות החינוך המקומית.
22.	נספח ד' – כתב התחייבות של המפעיל	7	נכתב "החל משנת הלימודים תשפ"ג" – האם נפלה שגגה? מבוקש להבהיר על איזו שנת לימודים מדובר	אין טעות. מדובר בהוראות לפי סעיפים: 2.16.8 – 2.16.11 לנוהל

מסמך הבהרות זה מהווה חלק בלתי נפרד ממסמכי המכרז והאמור בו גובר על מסמכי המכרז במקרה של סתירה. על המציעים לצרף להצעתם את מסמכי הבהרות כשהם חתומים כדיון על ידם.

עיריית נתיבות



מסמך א' (1) – מעודכן

1. פרטים על המשתתף

- 1.1. שם המשתתף: _____
- 1.2. מס' הזיהוי: _____
- 1.3. מען המשתתף (כולל מיקוד): _____
- 1.4. שם איש הקשר אצל המשתתף: _____
- 1.5. תפקיד איש הקשר: _____
- 1.6. טלפונים: _____
- 1.7. פקסימיליה: _____
- 1.8. דואר אלקטרוני: _____

2. ניסיון המשתתף:

הפעיל בשנות הלימודים תשפ"ג ו-תשפ"ד לפחות שני מוסדות לימוד בחטיבה עליונה, בעלי רישיון כדין במדינת ישראל, כאשר בשני מוסדות החינוך יחד כאמור, התחנכו בכל אחת משנות הלימודים כאמור לפחות 100 תלמידים.

או לחלופין

הפעיל בשנות הלימודים תש"פ, תשפ"א, תשפ"ב, תשפ"ג, תשפ"ד מוסד לימוד אחד בחטיבה עליונה, בעל רישיון כדין במדינת ישראל, כאשר במוסד החינוך כאמור, התחנכו בכל אחת משנות הלימודים כאמור לפחות 100 תלמידים.

פירוט הניסיון:

מוסד חינוך 1:

שם מוסד החינוך: _____

הרשות המקומית בה מצוי מוסד החינוך: _____

כמות התלמידים במוסד החינוך:

בשנת תש"פ: _____ (יש למלא רק אם מבקשים לעמוד בתנאי הסף באפשרות השניה).

בשנת תשפ"א: _____ (יש למלא רק אם מבקשים לעמוד בתנאי הסף באפשרות השניה).

בשנת תשפ"ב: _____ (יש למלא רק אם מבקשים לעמוד בתנאי הסף באפשרות השניה).

בשנת תשפ"ג: _____

בשנת תשפ"ד: _____

יש לצרף העתק מרישיון ההפעלה של בית הספר על שם המשתתף לשנים כאמור.



מוסד חינוך 2:

שם מוסד החינוך: _____

הרשות המקומית בה מצוי מוסד החינוך: _____

כמות התלמידים במוסד החינוך:

בשנת תשפ"ג: _____

בשנת תשפ"ד: _____

יש לצרף העתק מרישיון ההפעלה של בית הספר על שם המשתתף לשנים כאמור.

חתימת וחותמת המשתתף: _____ תאריך: _____

אישור עו"ד

אני הח"מ _____ עו"ד של _____ מספר זיהוי _____ (להלן: "המשתתף") מאשר בזה כי ביום _____ חתמו בפניי על הצהרה זו ה"ה _____ בשם המשתתף, כי נתקבלו אצל המשתתף כל ההחלטות וכל האישורים הדרושים על פי מסמכי ההתאגדות של המשתתף ועל פי כל דין לחתימת המשתתף על הצהרה זו וכי חתימת ה"ה המפורטים לעיל מחייבת את המשתתף.

חותמת + חתימת עוה"ד

תאריך